



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Di Girolamo"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado  
Via Tommaso di Lorenzo, 7 Tel. 0863-51147 - 515157  
e-mail: [aqic82400V@istruzione.it](mailto:aqic82400V@istruzione.it) - [aqic82400v@pec.istruzione.it](mailto:aqic82400v@pec.istruzione.it) - c.f. 81006630669  
67062 - Magliano Dè Marsi



I.C. - GIUSEPPE DI GIROLAMO - MAGLIANO DEI MARSÌ  
Prot. 0001992 del 25/03/2024  
VII-6 (Uscita)

Al Sito dell'Istituzione Scolastica  
All'Albo online  
Agli Atti della scuola  
All'Amministrazione Trasparente

**Oggetto: decreto di pubblicazione DEFINITIVA della graduatoria** per la selezione di 1 figura scelta tra i docenti interni per il ruolo di "figura Aggiuntiva": *-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".*

#### **MODULO: RACCONTI E FIABE IN MOVIMENTO**

CUP: F54C24000000006

AZIONE 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-38 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"

TITOLO "LINGUAGGI IN MOVIMENTO"

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59 recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota 61/21 del 14 luglio 2021;

**Vista** la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenza 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo Europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimento a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

**Vista** in particolare la Missione 4- Istruzione e Ricerca –Componente1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione : dagli asili nido alle Università – Intervento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado e di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono" del PNRR finanziato dall'Unione Europea –Next Generation EU-;

**Visto** il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del paese;

**Considerato** che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

**Considerato** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

**Considerato** che al fine di raggiungere gli obiettivi e i target previsti per la Missione 4 – componente 1 Investimento 1.4 del PNRR nonché degli obiettivi 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta e al contrasto della dispersione scolastica risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato **“Agenda Sud”** per finanziare e sostenere attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

**Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento Europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** che nell'elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche fornito dall'INVALSI in data 30 agosto 2023 figurava anche il nostro Istituto Comprensivo;

**Dato Atto** che le scuole sono state individuate da INVALSI sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica ed inglese;

**Vista** la circolare Ministeriale prot. n. 0134894 del 21/11/2023 Agenda Sud sull'“Avviso per l'adesione all'iniziativa”;

**Vista** la candidatura del 05-01/2024 di questo Istituto Comprensivo nota 134894 del 21/11/2023-AGENDA SUD;

**Vista** la nota Ministeriale di autorizzazione al progetto prot. n. 16058 del 05/02/2024;

**Visto** il progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-38 finanziato **per € 9.573,00**;

**Visto** il decreto di variazione di bilancio prot.n.1091 del 15/02/2024;

**Vista** la delibera del collegio docenti n. 27 del 8 novembre 2023;

**Vista** la delibera del Consiglio D'istituto n. 80 del 14 dicembre 2023;

**Vista** la nota prot.n. 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione”;

**Visto** l'Iter di reclutamento del personale in particolare il punto 1 sulla” verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno” dove si evidenzia il fatto che l'istituzione Scolastica preliminarmente deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

**Visto** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che, quindi, nessun incarico può essere conferito direttamente;

**Visto** l'avviso per un docente interno per la "Figura Aggiuntiva" prot.n.1805 del 15/03/2024;

**Vista** la nomina della commissione di valutazione prot.n. 1944 del 22/03/2024;

**Visto** il verbale della Commissione di Valutazione del 25/03/2024 prot. n. 1986;

**Visto** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

**Visto** che non ci sono state altre domande di partecipazione per il ruolo di "figura aggiuntiva" in assenza di soggetti terzi interessati a presentare reclamo, attribuisce a tale graduatoria carattere definitivo.

### DECRETA

**LA PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA** Relativa alla selezione di UN DOCENTE 2 INTERNO PER IL RUOLO DI "figura aggiuntiva" PER Il modulo DENOMINATO **RACCONTI E FIABE IN MOVIMENTO**

#### CANDIDATURA RUOLO DI TUTOR MODULO -RACCONTI E FIABE IN MOVIMENTO-

Nome docente	Punti dichiarati	Punti commissione	Protocollo istanza
Maurizi Ida	6	6	1906 DEL 20/03/2024

**Visto** che non ci sono state altre domande di partecipazione per il ruolo di "figura aggiuntiva" in assenza di soggetti terzi interessati a presentare reclamo, attribuisce a tale graduatoria carattere definitivo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Clementina Cervale

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*

